

ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

kl. 4 - 8

Obszary podlegające ocenianiu:

Systematyczność: Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Systematyczny udział w zajęciach ma za zadanie wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest pewien procent nieobecności spowodowanej sytuacją losową. Uczeń na każdej lekcji ma odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Zwolnienia od rodzica i nieobecności na lekcjach są również zaznaczane. Niećwiczenie dziecka, kiedy jest po chorobie, nie jest brane pod uwagę.

Dopuszczam możliwość niećwiczenia dziecka raz w miesiącu, bez podania przyczyny.

Strój sportowy - Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego tj. koszulka, sportowe spodenki, getry, dres, skarpetki i sportowe obuwie sznurowane lub na rzepy. Uczniowie/uczennice z długimi włosami muszą mieć je spięte gumką. Jeśli włosy nie są spięte uważa się to za brak stroju. Na lekcji obowiązuje zakaz biżuterii. Każdy przypadek braku stroju lub braku odpowiedniego zmiennego i czystego obuwia, nauczyciel zaznacza w swoim zeszycie – bs (trzy bs (brak stroju) = ocena ndst). W semestrze dopuszczam dwa razy brak stroju bez konsekwencji.

Aktywność: aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-). Kryterium dotyczące oceny postawy ucznia i stosunku do zajęć lekcyjnych uwzględnia:

Plusy (+) uczniowie otrzymują za: przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywania ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział

w zajęciach, pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów i zasad bhp oraz zasady fair play, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie, życzliwy stosunek do innych.

Minusy (-) uczniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach za w/w elementy.

Spóźnienie to (-)

Trzy plusy = ocena bardzo dobra

Trzy minusy = ocena niedostateczna

Aktywność na lekcjach to również kreatywne pomysły dzieci, wykorzystane na lekcji. Propozycje rozgrzewek czy zabaw. Propozycje ćwiczeń. Mogą być również pomysły na całą lekcję.

Umiejętności

Ruchowe: oceniana będzie technika wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych i innych. Uczeń otrzymuje oceny.

Wiadomości: prace związane z kulturą fizyczną, terminologia sportowa i nazewnictwo, gazetka sportowa itp.

Aktywność dodatkowa: zawody sportowe

PSO (przedmiotowy system oceniania) – uczeń otrzymuje średnią ocenę z 4 lub 5 obszarów:

- 1. Systematyczność** – w skład której wchodzi: ilość nieobecności, niećwiczenia, braki stroju, spóźnienia, jedna podsumowująca ocena w semestrze.
- 2. Aktywność** - aktywny udział na lekcji (brak minusów) – jedna podsumowująca ocena w semestrze.
- 3. Umiejętności** ruchowe i inne - średnia z uzyskanych ocen bieżących.
- 4. Wiadomości** - jedna podsumowująca ocena w semestrze.
- 5. Aktywność dodatkowa** – jedna podsumowująca ocena w semestrze.

Ocena semestralna lub końcowa jest wypadkową oceną z tych 4 lub 5 obszarów. 5 obszar dotyczyć będzie tylko ucznia, który reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub podejmie się zdań dodatkowych.

Udział w zawodach NIE JEST PODSTAWĄ do wystawienia oceny celującej na semestr lub koniec roku szkolnego!

Nauczyciel wychowania fizycznego

Katarzyna Olbinska