

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII DLA KLAS 4-8

Nauczyciele: mgr Justyna Gruca, mgr Alicja Grzegorzek
Szkoła Podstawowa im. Świętej Faustyny Kowalskiej we Włosani

Przedmiotowy System Oceniania opracowano na podstawie dokumentów:

- Statutu Szkoły im. Świętej Faustyny Kowalskiej we Włosani,
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania,
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- Programu nauczania „Wczoraj i dziś” (Nowa Era) dla klas 4-8.

Uczniowie na początku każdego roku szkolnego informowani są o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć przez nauczyciela przedmiotu podczas zajęć lekcyjnych.

1. Przedmiotem oceny są:

- wiadomości i umiejętności,
- zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność).

2. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- prace kontrolne (sprawdziany, testy),
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- aktywność na lekcji (np. kilkudzaniowa wypowiedź, praca w grupie, praca z tekstem źródłowym, mapą)
- kontrola zeszytu przedmiotowego.

3. Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania

- Nauczyciel zapowiada pracę kontrolną co najmniej tydzień wcześniej i omawia jej zakres.
- Praca kontrolna jest poprzedzona co najmniej jedną lekcją powtórzeniową. Napisanie jej jest obowiązkowe. Jeśli uczeń nie może napisać pracy kontrolnej w podanym terminie, przystępuje do niej na kolejnej lekcji. W przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą, termin ustalany jest indywidualnie z nauczycielem.
- Kartkówki mogą obejmować 3 tematy wstecz i nie muszą być zapowiadane, gdyż jest to bieżąca kontrola przyswojonego materiału.
- Uczeń ma prawo do nieoceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (choroba).
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac i miejsce na oceny. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić na najbliższe zajęcia.
- Brak zeszytu, podręcznika, czy wymaganych na lekcję materiałów, uczeń powinien zgłosić na początku lekcji. Taki brak odnotowuje się w dzienniku wpisując “-”.
- Za aktywność na zajęciach, pracę na lekcji, w grupie itp. uczniowie oprócz ocen cyfrowych mogą uzyskać plusa. Równocześnie za brak zaangażowania na zajęciach, brak realizacji zadań czy poleceń na lekcji, niewykonanie ćwiczeń itp. oprócz oceny cyfrowej nauczyciel może wpisać ocenę lub “-”.

- Za uzbieranie odpowiedniej ilości plusów lub minusów wpisuje się następujące oceny:
 - ++++ bardzo dobry
 - +++- dobry
 - ++- - dostateczny
 - + - - - dopuszczający
 - - - - niedostateczny
- Ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów.
- Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione; przy ocenianiu nauczyciel uwzględni możliwości intelektualne ucznia.
- Uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz sukcesy w konkursach.

Ocenie podlega:

- stopień opanowania materiału faktograficznego,
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
- stylistyczna poprawna wypowiedź,
- umiejętność selekcji wydarzeń historycznych,
- stopień rozumienia tematu,
- znajomość chronologii, pojęć, postaci historycznych,
- określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego interpretacji, umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym,
- odróżnianie fikcji od prawdy historycznej,
- umiejętność pracy z mapą.

4. System motywacyjny i naprawczy:

Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc do nauczyciela i jeżeli jest to pożądane, wspólnie ustalają program wspomagający np. pomoc nauczyciela przedmiotu, pomoc koleżeńska, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach.

5.Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia z pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej

Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

6.Uzyskanie wyższej niż przewidywana ocena z zajęć

Uczeń ma możliwość ubiegania się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana według zasad zapisanych w statucie.

7. Zmiany w związku z Rozporządzeniem ME z 22 marca 2024 roku.

Nowe przepisy nie oznaczają zniesienia obowiązku uczenia się w domu, tj. nauki czytania w przypadku najmłodszych uczniów, czytania lektur (także zadanych na zajęcia tekstów), przyswojenia określonych treści, nauki pojęć historycznych, powtarzania materiału omówionego podczas lekcji, przygotowywania się do pisania prac klasowych i innych form sprawdzania wiedzy.