

Kryteria oceniania z religii dla klasy czwartej szkoły podstawowej

| Rozdział | Celujący | Bardzo dobry | Dobry | Dostateczny | Dopuszczający | Niedostateczny |
|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| I. Poznajemy Pana Jezusa | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuj | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem. Opowiada o budowaniu wspólnoty. Wymienia najważniejsze cechy przyjaźni. Uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty. Wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi. Uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o znaczeniu katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem. Opowiada o budowaniu wspólnoty. Wymienia najważniejsze cechy przyjaźni. Opowiada o przyjaźni z Jezusem. Wyjaśnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie. Opowiada o potrzebie skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego. Opowiada o | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o znaczeniu katechezy. Opowiada o budowaniu wspólnoty. Opowiada o cechach przyjaźni. Opowiada o przyjaźni z Jezusem. Opowiada o słuchaniu słowa Bożego. Z pomocą nauczyciela opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy. | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o katechezie. Opowiada o budowaniu wspólnoty. Opowiada o cechach przyjaźni. Opowiada o przyjaźni z Jezusem. Opowiada o słuchaniu słowa Bożego. Opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy. | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu. Nie potrafi podać, kto jest patronem roku. Nie potrafi opowiedzieć, jakie znaczenie mają katecheza i przyjaźń. |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|
| | e dodatkowe wiadomości w praktyce. | 7. Uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego. 8. Opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy. | patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy. | | | |
| II. Żyjemy w przyjaźni z Panem Jezusem | Uczeń: 1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności. 2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i | Uczeń: 1. Uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu. 2. Uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowany m spotkaniem z Chrystusem. 3. Wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim | Uczeń: 1. Opowiada o znaczeniu wiary i zaufaniu Jezusowi. 2. Opowiada, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowany m spotkaniem z Chrystusem. 3. Opowiada w jaki sposób pogłębiamy przyjaźń z Jezusem (modlitwa, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych | Uczeń: 1. Opowiada o wierze i zaufaniu Jezusowi. 2. Opowiada o Eucharystii jako spotkaniu z Chrystusem. 3. Opowiada o przyjaźni z Jezusem (modlitwa, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach). 4. Opowiada o modlitwie dziękczynnej. | Uczeń z pomocą nauczyciela: 1. Opowiada o wierze i zaufaniu Jezusowi. 2. Opowiada o Eucharystii jako spotkaniu z Chrystusem. 3. Opowiada o przyjaźni z Jezusem. 4. Opowiada o modlitwie dziękczynnej. 5. Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz | Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela: 1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu. 4. Nie potrafi opowiedzieć o przyjaźni z Jezusem 5. Nie potrafi opowiedzieć o grzechach. |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| | <p>interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>(modlitwa, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach).</p> <p>4. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna.</p> <p>5. Odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem.</p> <p>6. Wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi.</p> <p>7. Wyjaśnia sens praktyki pierwszych piątków miesiąca.</p> <p>8. Opowiada o modlitwie różańcowej.</p> | <p>sakramentach).</p> <p>4. Opowiada o modlitwie dziękczynnej.</p> <p>5. Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem.</p> <p>6. Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</p> <p>7. Opowiada o modlitwie różańcowej.</p> | <p>5. Z pomocą nauczyciela opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem.</p> <p>6. Z pomocą nauczyciela opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</p> <p>7. Opowiada o różańcu.</p> | <p>zaniedbaniem.</p> <p>6. Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</p> <p>7. Opowiada o różańcu.</p> | |
| <p>III. Pan Bóg objawia się w roku liturgicznym</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, że liturgia jest</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o liturgii jako</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia wydarzenia roku</p> | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | <p>przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>miejscem spotkania z Jezusem.</p> <p>2. Wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>3. Wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże.</p> <p>4. Uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie.</p> <p>5. Uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem.</p> <p>6. Wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze.</p> <p>7. Opowiada, że Eucharystia jest uwielbieniem</p> | <p>miejscu spotkania z Jezusem.</p> <p>2. Wyjaśnia wydarzenia roku liturgicznego.</p> <p>3. Opowiada o liturgii słowa w czasie Mszy Świętej.</p> <p>4. Opowiada o słuchaniu słowa Bożego i wprowadzania go w życie.</p> <p>5. Opowiada o Eucharystii jako uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem.</p> <p>6. Opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa oraz o składaniu naszych trudności Bogu w ofierze.</p> <p>7. Opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga.</p> <p>8. Opowiada o znaczeniu skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego</p> | <p>liturgicznego.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela opowiada o liturgii słowa w czasie Mszy Świętej.</p> <p>3. Opowiada jak żyć słowem Bożym.</p> <p>4. Opowiada o Eucharystii.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa.</p> <p>6. Wymienia warunki dobrego słuchania słowa Bożego.</p> <p>7. Opowiada o wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> | <p>1. Opowiada o roku liturgicznym.</p> <p>2. Opowiada o liturgii słowa w czasie Mszy Świętej.</p> <p>3. Opowiada jak żyć słowem Bożym.</p> <p>4. Opowiada o Eucharystii.</p> <p>5. Opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa.</p> <p>6. Wymienia warunki dobrego słuchania słowa Bożego.</p> <p>7. Opowiada o wdzięczności za dary Boże.</p> | <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi opowiedzieć o roku liturgicznym.</p> <p>5. Nie potrafi opowiedzieć o Eucharystii.</p> <p>6. Nie potrafi wymienić warunków dobrego słuchania słowa Bożego.</p> |
|--|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>Boga.</p> <p>8. Uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego.</p> <p>9. Wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> | <p>słuchania słowa Bożego.</p> <p>9. Opowiada o sposobach wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> | | | |
| <p>IV. Pan Bóg objawia się w Biblii</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia znaczenie Pisma Świętego w życiu chrześcijanina.</p> <p>2. Opowiada o Piśmie Świętym.</p> <p>3. Uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o znaczeniu Pisma Świętego w życiu chrześcijanina.</p> <p>2. Opowiada o skupieniu, wyciszeniu, zrozumieniu oraz uważnym słuchaniu słowa Bożego.</p> <p>3. Opowiada o autorstwie Pisma Świętego.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o Piśmie Świętym.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela opowiada o skupieniu, wyciszeniu, zrozumieniu oraz uważnym słuchaniu słowa Bożego.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o</p> | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o Piśmie Świętym.</p> <p>2. Opowiada o skupieniu, wyciszeniu, zrozumieniu oraz uważnym słuchaniu słowa Bożego.</p> <p>3. Opowiada o natchnieniu Bożym.</p> | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi opowiedzieć o Piśmie Świętym.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|
| | <p>znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>4. Wyjaśnia, kto jest autorem Pisma Świętego.</p> <p>5. Wyjaśnia, czym jest natchnienie Boże.</p> <p>6. Wyjaśnia, jak korzystać z Pisma Świętego.</p> | <p>4. Opowiada o natchnieniu Bożym.</p> <p>5. Wyjaśnia, jak korzystać z Pisma Świętego.</p> | <p>natchnieniu Bożym.</p> <p>4. Opowiada, jak korzystać z Pisma Świętego.</p> | <p>4. Opowiada, jak korzystać z Pisma Świętego.</p> | <p>5. Nie potrafi opowiedzieć, jak korzystać z Pisma Świętego.</p> |
| V. Dziękujemy za dar stworzenia | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o dziele stworzenia.</p> <p>2. Wyjaśnia pojęcie „Stworzyciel”.</p> <p>3. Wymienia różne dary otrzymane od Boga.</p> <p>4. Wskazuje motywy wdzięczności i uzasadnia wartość wdzięczności.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o stworzeniu świata.</p> <p>2. Opowiada o Bogu Stworzycielu.</p> <p>3. Wymienia różne dary otrzymane od Boga.</p> <p>4. Opowiada o motywach wdzięczności i uzasadnia wartość wdzięczności.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o stworzeniu świata i człowieka.</p> <p>2. Opowiada o Bogu Stworzycielu.</p> <p>3. Wymienia różne dary otrzymane od Boga.</p> <p>4. Z pomocą nauczyciela opowiada o motywach</p> | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o stworzeniu świata i człowieka.</p> <p>2. Wymienia różne dary otrzymane od Boga.</p> <p>3. Opowiada o wdzięczności.</p> <p>4. Opowiada o modlitwie dziękczynnej.</p> | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi opowiedzieć o stworzeniu świata i</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|
| | <p>znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>5. Wymienia przejawy wdzięczności Bogu i ludziom.</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna.</p> <p>7. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi.</p> <p>8. Opowiada o przymiotach Boga.</p> <p>9. Opowiada o stworzeniu człowieka.</p> | <p>5. Opowiada o modlitwie dziękczynnej.</p> <p>6. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu.</p> <p>7. Wymienia przymioty Boga.</p> <p>8. Opowiada o stworzeniu człowieka.</p> | <p>wdzięczności i uzasadnia wartość wdzięczności.</p> <p>5. Wskazuje modlitwę dziękczynną.</p> <p>6. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę dziękczynną.</p> <p>7. Z pomocą nauczyciela wymienia przymioty Boga.</p> | <p>5. Formułuje prostą modlitwę dziękczynną.</p> <p>6. Opowiada o przymiotach Boga.</p> | <p>człowieka.</p> <p>5. Nie potrafi wymienić darów otrzymanych od Boga.</p> <p>6. Nie potrafi opowiedzieć o tym, jaki jest Bóg.</p> |
| VI. Przepraszamy za grzech i zło | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim.</p> <p>2. Uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich.</p> <p>3. Wyjaśnia znaczenie przebaczenia</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o grzechach przeciw Bogu i bliźnim.</p> <p>2. Opowiada o negatywnych konsekwencjach grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich.</p> <p>3. Opowiada o znaczeniu przebaczenia</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o negatywnych konsekwencjach grzechów.</p> <p>2. Opowiada o przebaczeniu.</p> <p>3. Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem.</p> | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o konsekwencjach grzechów.</p> <p>2. Opowiada o przebaczeniu.</p> <p>3. Formułuje akty modlitwy wyrażające wdzięczność Bogu.</p> | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| | <p>zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa.</p> <p>4. Odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniechaniem.</p> <p>5. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie <i>szatan</i>.</p> <p>7. Ukazuje grzech jako zagrożenie dla człowieka i przeszkodę w budowaniu przyjaźni z Jezusem.</p> <p>8. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi.</p> <p>9. Opowiada o grzechach</p> | <p>udzielanego ludziom przez Boga.</p> <p>4. Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniechaniem.</p> <p>5. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie <i>szatan</i>.</p> <p>7. Opowiada o grzechu jako zagrożeniu dla człowieka.</p> <p>8. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi.</p> <p>9. Wymienia grzechy główne.</p> <p>10. Opowiada o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel.</p> | <p>4. Formułuje własnymi słowami akty modlitwy wyrażające wdzięczność Bogu.</p> <p>6. Opowiada o <i>szatanie</i>.</p> <p>7. Opowiada o grzechu.</p> <p>8. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi.</p> <p>9. Z pomocą nauczyciela opowiada o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel.</p> | <p>4. Opowiada o <i>szatanie</i>.</p> <p>5. Opowiada o grzechu.</p> <p>6. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi.</p> <p>7. Opowiada o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel.</p> | <p>opowiedzieć o grzechu i <i>szatanie</i>.</p> <p>5. Nie potrafi opowiedzieć o ustanowieniu Eucharystii.</p> <p>6. Nie potrafi opowiedzieć o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel.</p> |
|--|---|---|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|---|---|
| | | głównych. 10. Ukazuje skutki grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel. | | | | |
| VII. Prosimy Pana Boga | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych. Aktywnie | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie zwracają się do Boga z prośbami. Omawia warunki spełnienia modlitwy. Prawidłowo formułuje prośby do Boga. Wyjaśnia na podstawie historii Abrahama, Izaaka i Jakuba, czym jest wierność, posłuszeństwo i zaufanie. Wyjaśnia na podstawie historii Józefa, czym jest Opatrzność Boża. Wyjaśnia na podstawie | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie zwracają się do Boga z prośbami. Opowiada o warunkach spełnienia modlitwy. Formułuje prośby do Boga. Wyjaśnia, czym jest wierność, posłuszeństwo i zaufanie. Opowiada o historii Józefa oraz wyjaśnia, czym jest Opatrzność Boża. Opowiada o niewoli narodu wybranego, | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o modlitwie prośby. Z pomocą nauczyciela opowiada o warunkach spełnienia modlitwy. Formułuje proste modlitwy prośby. Opowiada o wierności, posłuszeństwie i zaufaniu. Opowiada o Opatrzności Bożej. Opowiada o grzechu jako niewoli człowieka. Opowiada o niewystarczalności człowieka. Z pomocą | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o modlitwie prośby. Opowiada o warunkach spełnienia modlitwy. Formułuje akty modlitwy prośby. Opowiada o wierności, posłuszeństwie i zaufaniu. Opowiada o Opatrzności Bożej. Opowiada o grzechu jako niewoli człowieka. Formułuje prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu. Nie potrafi opowiedzieć o modlitwie, prośby i wdzięczności. Nie potrafi opowiedzieć o wierności, zaufaniu i posłuszeństwie człowieka wobec Boga. Nie potrafi opowiedzieć o |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| | <p>posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>historii niewoli narodu wybranego, dlaczego grzech jest niewolą człowieka.</p> <p>7. Opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza i wyjścia narodu wybranego z niewoli egipskiej</p> <p>8. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi.</p> | <p>ukazując grzech jako niewolę człowieka.</p> <p>7. Opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza.</p> <p>8. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu.</p> | <p>nauczyciela formułuje prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu.</p> | <p>Bogu.</p> | <p>grzechu jako niewoli człowieka.</p> |
| <p>VIII. Wędrujemy z Panem Bogiem</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna.</p> <p>2. Wskazuje motywy wdzięczności i uzasadnia jej wartość.</p> <p>3. Opowiada o</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o okolicznościach, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna.</p> <p>2. Opowiada o motywach wdzięczności.</p> <p>3. Wyjaśnia co to jest manna.</p> <p>4. Opowiada</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o modlitwie dziękczynnej i motywach wdzięczności.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela opowiada o wydarzeniach z historii narodu wybranego przebywającego na</p> | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o modlitwie dziękczynnej i motywach wdzięczności.</p> <p>2. Opowiada o wydarzeniach z historii narodu wybranego przebywającego na</p> | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|--|---|
| | <p>zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>wydarzeniu zesłania przez Pana Boga manny na pustyni.</p> <p>4. Opowiada historię o cudzie wyprowadzenia wody ze skały.</p> <p>5. Opowiada o przymierzu starotestamentalnym.</p> <p>6. Opowiada o Bożym miłosierdziu i przebaczeniu na podstawie historii o złotym cielcu.</p> <p>7. Wyjaśnia pojęcie <i>Namiot Spotkania</i> i <i>Arka Przymierza</i>.</p> <p>8. Wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga – na podstawie historii o wywyższeniu węża miedzianego.</p> | <p>historię o cudzie wyprowadzenia wody ze skały.</p> <p>5. Opowiada o przymierzu starotestamentalnym.</p> <p>6. Opowiada o Bożym miłosierdziu i przebaczeniu.</p> <p>7. Opowiada o Namiocie Spotkania i Arce Przymierza.</p> <p>8. Opowiada o znaczeniu przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga.</p> | <p>pustyni.</p> <p>3. Opowiada o przebaczeniu udzielanym ludziom przez Boga.</p> | <p>pustyni.</p> <p>3. Opowiada o przebaczeniu udzielanym ludziom przez Boga.</p> | <p>wymienić najważniejszych wydarzeń z historii narodu wybranego przebywającego na pustyni.</p> <p>5. Nie potrafi opowiedzieć o Bożym przebaczeniu.</p> |
| IX. Nasza odpowiedź – | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wskazuje na</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o</p> | <p>Uczeń, korzystając z pomocy</p> | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|--|---|
| <p>uwielbiamy Pana Boga</p> | <p>zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna.</p> <p>2. Wskazuje motywy wdzięczności i na podstawie historii o królu Dawidzie uzasadnia wartość wdzięczności.</p> <p>3. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę uwielbienia.</p> <p>4. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi.</p> <p>5. Opowiada, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga.</p> <p>6. Wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze.</p> | <p>okolicznościach, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna.</p> <p>2. Opowiada o motywach wdzięczności na podstawie historii o królu Dawidzie.</p> <p>3. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę uwielbienia.</p> <p>4. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu.</p> <p>5. Opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga.</p> <p>6. Opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa.</p> <p>7. Opowiada o sposobach wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i</p> | <p>modlitwie dziękczynnej i wdzięczności – na podstawie historii o królu Dawidzie.</p> <p>2. Formułuje własnymi słowami akty modlitwy uwielbienia i wdzięczności.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga.</p> <p>4. Opowiada o Mszy Świętej.</p> <p>5. Opowiada o łaskach udzielanych w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>6. Z pomocą nauczyciela opowiada o wierze i zaufaniu.</p> <p>7. Opowiada o posłudze ministranckiej Karola Wojtyły.</p> | <p>nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o modlitwie dziękczynnej i wdzięczności.</p> <p>2. Formułuje akty modlitwy uwielbienia i wdzięczności.</p> <p>3. Opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga.</p> <p>4. Opowiada o sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>5. Opowiada o wierze i zaufaniu.</p> <p>6. Opowiada o posłudze ministranckiej Karola Wojtyły.</p> | <p>nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi opowiedzieć o modlitwie dziękczynnej i uwielbienia.</p> <p>5. Nie potrafi opowiedzieć o Eucharystii, sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> |
|------------------------------------|---|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>7. Wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>8. Opowiada o wierze i zaufaniu na podstawie historii o królowej Esterze.</p> <p>9. Opowiada o dzieciństwie i posłudze ministranckiej Karola Wojtyły.</p> | <p>wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>8. Opowiada o wierze i zaufaniu.</p> <p>9. Opowiada o dzieciństwie i posłudze ministranckiej Karola Wojtyły.</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|